



ANNO SCOLASTICO 2016/17 • CIRCOLARE n. 16 del 13/09/2016

Prot. n. 7066

AL DSGA
Ai Sigg. DOCENTE:
di Lingue Straniere di D.N.L.
di Conversazione
Alla Segreteria ALUNNI
SEDE CENTRALE
SEDE SUCCURSALE
SITO WEB

Oggetto: Programmazione moduli CLIL

In vista dei consigli di classe si invitano i docenti di DNL impegnati in percorsi CLIL a presentare, in collaborazione con i docenti di Lingua straniera e gli eventuali insegnanti di Conversazione, apposita programmazione, secondo il modello allegato, entro e non oltre il 30/09/2016 in segreteria alunni. Nelle classi in cui è obbligatorio svolgere con metodologia CLIL una DNL, si preveda di effettuare almeno il 40% del proprio monte ore di lezioni.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. VITO EMILIO PICCICHÈ
FIRMA AUTOGRAFA OMESSA AI SS. ART. 3 D.LGS. N. 39/1993

ROGRAMMAZIONE UNITA' DI APPRENDIMENTO CLIL ANNO SCOLASTICO 2016/2017

AREA: _____

DISCIPLINA: _____

LINGUA: _____

Da adattare da parte del docente

Periodo: Anno Scolastico 2016/17

Tempi: 40 % monte orario

Classe: _____

Team CLIL :

Prof.ssa _____ (docente di Lingua Inglese) e _____
(docente DNL).

Profilo della classe: (da adattare) la classe si compone di alunni _____.

Moduli (specificare)

1.

Obiettivo generale CLIL: favorire negli alunni, attraverso la metodologia CLIL, l'integrazione tra contenuto e lingua, sviluppando la capacità di "costruire" percorsi di conoscenza significativi (anche a partire da prospettive culturali diverse), nonché la consapevolezza delle strutture linguistiche, la scorrevolezza dell'espressione e l'autonomia.

Obiettivi disciplinari (specificare)

- Saper utilizzare il lessico e le categorie specifiche della disciplina.

Risultati previsti:

- Saper utilizzare la seconda lingua come lingua veicolare in contesti significativi;

- Saper costruire percorsi di conoscenza con un approccio multidisciplinare e multiculturale;
- Migliorare le competenze nella lingua straniera attraverso lo studio di contenuti disciplinari;
- Acquisire maggiore consapevolezza dei contenuti disciplinari attraverso l'apprendimento in lingua straniera.
- Metodologie:
- Ambiente duale di apprendimento;
- Attività laboratoriali;
- Apprendimento collaborativo e cooperativo;
- Metodologia basata sul compito (Task); brainstorming - warming up- reading, listening, writing, speaking activities, follow up activities, support strategies (scaffolding);
- Altro. . .(specificare o togliere la voce).

Strumenti: LIM , libri scolastici, Siti Web, CD Rom, DVD, Video Internet.

Valutazione: si ritiene opportuno ricorrere a frequenti verifiche, di diverse tipologie, al fine di controllare con efficacia e tempestività i ritmi di apprendimento e di operare eventuali correzioni all'attività didattica.

Le prove orali, sotto forma di colloqui, avranno lo scopo di evidenziare la presenza o meno di capacità critiche e di rielaborazione del vissuto scolastico, e l'uso corretto o meno della lingua inglese.

Si farà ricorso a test e questionari per verificare i livelli di conoscenza raggiunti e le capacità mnemoniche degli allievi e a "Tasks" (compiti), fine di valutare la capacità degli studenti di applicare le conoscenze possedute per risolvere problemi.

Firme docenti