



ANNO SCOLASTICO 2022/2023 CIRCOLARE n.78 del 16/11/2022

L.S. "V. FAZIO ALLMAYER" - ALCAMO  
Prot. 0011554 del 16/11/2022  
IV (Uscita)

Ai Docenti  
Al Direttore S.G.A.  
All'Albo  
Sede centrale e succursale

Oggetto: Criteri di attribuzione del bonus ai docenti. Presentazione domanda bonus a . s . 2022/2023

In data 10 giugno 2019 il Comitato per la Valutazione dei docenti, istituito ai sensi del Testo Unico del D. Lgs. 297/94 novellato dall'art. 1 della Legge 107/2015, ha deliberato i criteri di attribuzione del bonus docenti, allegati alla presente circolare e pubblicati all'albo online e visto l'art. 25 del contratto collettivo integrativo prot.n.10704/06 del 15/12/2021, i docenti interessati all'attribuzione del bonus possono presentare domanda entro e non oltre il 30/11/2022, sulla base dei criteri di valutazione di cui agli allegati A — B — C.

Per agevolare la presentazione della domanda i docenti, che intendono partecipare all'attribuzione del bonus, compileranno, con l'inserimento di una "X" nell'apposita colonna, gli allegati A — B — C di cui si compongono i criteri di cui trattasi, allegando, la documentazione di cui agli indicatori e descrittori relative alle voci segnate.

Si allegano:

1. I criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale docente di attribuzione del bonus (Art. 25 Contratto Collettivo integrativo costituito prot.n.10704/06 del 15/12/2021);
2. I criteri di attribuzione del bonus docenti;
3. Modello di domanda per l'attribuzione del bonus.

Cordialità.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
PROF. VITO EMILIO PICCICHÈ  
FIRMA AUTOGRAFA OMESSA AI SS. ART. 3 D.LGS. N. 39/1993

DS/LC

Art. 25 - Criteri generali per la determinazione dei compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico.

1. La professionalità del personale docente è valorizzata dal dirigente scolastico in base ai criteri individuati dal comitato di valutazione dei docenti al fine della assegnazione del bonus annuale, ai sensi dell'art. 1, cc. 127 e 128, della legge 107/2015 nonché dell'art. 17, co. 1, lett. e-bis del d.lgs. 165/2001.

2. Le risorse finanziarie assegnate all'istituzione scolastica per la valorizzazione del merito del personale docente per l'a.s. 2021/2022 sono state comunicate dal MIUR con nota prot. n. 21503 del 30/09/2021 per € 11.593,20.

3. I compensi finalizzati alla valorizzazione del personale scolastico sono determinati sulla base dei seguenti criteri generali:

- ai sensi dell'art. 22, c. 4, punto c4 del C.C.N.L. comparto istruzione e ricerca 2016-2018:

- il 72% destinato ai docenti, il 28% destinato al personale ATA (di cui il 50% da individuare fra il personale amministrativo e tecnico ed il 50% per collaboratori scolastici, come da tabella inserita per la valorizzazione del personale ATA).

Il compenso più basso non potrà essere inferiore a € 600,00 e non potrà essere superiore a € 960,00; Pertanto il bonus merito docenti a.s. 2021.22 è pari € 8.347,10; il bonus merito per il personale ATA a.s. 2021.2022 è pari a 6.285,49 ( di cui 3.246,10 a.s. 2021.2022 e più economie bonu ata 2020.2021 € 3.039,39).



# LICEO STATALE VITO FAZIO ALLMAYER

ECONOMICO SOCIALE  
LINGUISTICO  
MUSICALE  
SCIENZE UMANE



| AMBITO LEGGETTO   | AREA  | INDICATORI DI QUALITÀ  | DESCRITTORI DA DOCUMENTARE  | INSERIRE UNA "X"                    |
|---|---|--|---|-------------------------------------|
| <b>Area A</b><br><br><b>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti</b> | <b>1 Qualità dell'insegnamento</b>                      | <b>1 Il docente ha cura nel lavoro con partecipazione altamente qualificata</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ha praticato e documenta innovazioni didattiche (did. alfa mediale, coop. learning. ecc.)</li> </ul>  | <input type="checkbox"/>            |
|   | <b>2 Contributo al miglioramento della scuola</b>       | <b>2 Ha contribuito al miglioramento dell'offerta formativa della scuola e del clima relazionale all'interno della stessa con spiccato impegno</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Ha dimostrato particolare puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati, nell'aggiornamento del registro elettronico e nella comunicazione degli esiti delle verifiche scritte e/o orali.</li> <li>- Ha partecipato attivamente a gruppi di progetto, di lavoro, ecc.</li> <li>-Usa le TIC sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo professionale (es. Piattaforma digitale, cloud, uso didattica della posta elettronica).</li> </ul>   | <input checked="" type="checkbox"/> |
|   | <b>3 Successo formativo e scolastico degli studenti</b> | <b>3 Ha contribuito alla valorizzazione e alla promozione del miglioramento degli esiti formativi con partecipazione fortemente attiva</b>         | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Partecipa ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, interculturali, di rete ecc. sviluppati dalla scuola e che danno prestigio almeno regionale alla stessa.)</li> <li>-Ha partecipato all'elaborazione del PTOF e alle azioni di miglioramento previste dal RAV e dal PDM e all'attività per l'orientamento e la prevenzione della dispersione scolastica.</li> <li>-Ha avuto particolare cura delle relazioni con i genitori, con i colleghi, con il dirigente, con i soggetti del territorio, con il personale della scuola.</li> <li>- Ha instaurato relazioni positive con gli studenti coinvolgendoli attivamente nel corso degli interventi didattici, anche in modalità di autovalutazione dei risultati conseguiti.</li> <li>-Ha realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, alunni BES, DSA e H, con esito positivo, determinando un considerevole miglioramento nel rendimento.</li> <li>-Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze anche partecipando positivamente con le proprie classi a progetti, concorsi e gare.</li> <li>-Ha prodotto materiali, libri di testo, percorsi didattici innovativi per lo svantaggio e/o per le eccellenze.</li> </ul> | <input checked="" type="checkbox"/> |



# LICEO STATALE VITO FAZIO ALLMAYER

SECONDO BIENNIO SOCIALE  
LINGUISTICO  
MUSICALE  
SCIENZE UMANE



Allegato B

| AMBITI-LEGGE 107   | AREA  | INDICATORE DI QUALITA'   | DESCRITTORI DA DOCUMENTARE  | INSERIRE UNA "X" |
|--|---|--|---|------------------|
| <b>Area B</b><br><br><b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b> | <b>1 Risultati ottenuti attraverso il potenziamento delle competenze</b>      | <b>1 Partecipazione altamente qualificata ai percorsi di potenziamento delle competenze</b>  | -Si è aggiornato in modo sistematico con ricaduta della formazione all'interno della scuola, ha partecipato a corsi sulle competenze e a corsi CLIL;<br>Ha dato un contributo decisivo per l'implementazione dell'alternanza scuola-lavoro.   |                  |
|  |   |  | -Ha usato strumenti valutativi adeguati ed innovativi volti a rilevare lo sviluppo di competenze quali prove a classi parallele, prove standardizzate, prove su curriculum verticale, rubriche di valut. ecc.   |                  |
|  | <b>2 Attuazione di iniziative di innovazione didattica e metodologica</b>     | <b>2 Ha avviato percorsi di innovazione didattica e metodologica in modo molto efficace. Innovazione significativamente elevata dell'azione professionale e utilizzo ottimale delle strumentazioni elettroniche messe a disposizione dalla Istituzione scolastica (tablet)</b> | - Si è impegnato nel corso di questo a.s. in progetti di ricerca-azione con pubblicazioni didattiche di rilievo.  |                  |
|  |   |  | -Utilizza come prassi didattica quotidiana metodologie alternative alla lezione frontale con uso delle TIC in modo molto efficace sia nell'insegnamento della disciplina sia come supporto del ruolo professionale ai fini della mediazione didattica.  |                  |
|  | <b>3 collaborazione alla ricerca didattica e diffusione di buone pratiche</b> | <b>3 Si è impegnato in modo eccellente nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche. Miglioramento molto qualificato degli ambienti di apprendimento</b>   | - Si è impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad esempio in collaborazione con Università<br>- Progetti ERASMUS – CLIL- CLASSI 2.0.....<br>- Ha ottenuto riconoscimenti in concorsi e manifestazioni di rilievo almeno regionale.  |                  |
|  |   |  | -Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici messi disposizione della comunità scolastica ad esempio collaborazione con INDIRE- CIDI, reti di scuole. Costruzione, nelle classi, di ambienti di apprendimento innovativi e dematerializzati (zero carta, zero fotocopie e uso, in alternativa, della LIM e dei manuali, libri digitali, uso del BYOD, riduzione degli sprechi di energia educando al rispetto dell'ambiente e all'incremento delle risorse economiche della scuola per fini didattici). |                  |



**LICEO STATALE  
VITO FAZIO ALLMAYER**

ECONOMICO SOCIALE  
LINGUISTICO  
MUSICALE  
SCIENZE UMANE



| AMBITI-LEGGE 107   | AREA   | INDICATORE DI QUALITA'  | DESCRITTORI DA DOCUMENTARE  | INSCRIZIONE UNA "K"                   |
|--|--|---|---|---------------------------------------|
| <p><b>Area C</b></p> <p><b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b></p> | <p>1) Assunzione di responsabilità nel coordinamento didattico</p>     | <p>1 – Il docente assume ruoli di coordinamento didattico nella scuola con spiccato impegno</p>   | <p>- Ha svolto compiti di responsabilità nel coordinamento o nella progettazione del lavoro dei dipartimenti dei gruppi di progetto, dei consigli di classe...</p>  | <p><i>[Handwritten signature]</i></p> |
|  | <p>2) Assunzione di responsabilità nel coordinamento organizzativo</p> | <p>2 – Il docente ha assunto ruoli di coordinamento organizzativo nel settore della formazione con altissima capacità di lavorare in team</p> | <p>Ha svolto funzioni di supporto al Dirigente in attività complesse in orario scolastico ed extrascolastico e in periodi di sospensione delle attività didattiche e chiusura della scuola /F.S. – Coordinatori di plesso – Referenti – formazione e adattamenti orari - RAV – PDM – pubblicizzazione della scuola - Animatore Digitale – Team Digitale...)</p>         | <p><i>[Handwritten signature]</i></p> |
|  | <p>3) Assunzione di responsabilità nella formazione del personale</p>  | <p>3 – Il docente assume ruoli di coordinamento organizzativo nella scuola in modo fortemente attivo</p>                                      | <p>Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale</p> <p>Ha elaborato modalità innovative nella formazione</p> <p>Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolto al personale docente interno ed esterno</p> <p>Ha svolto la funzione ed attività di insegnante Tutor per i docenti neo assunti.</p> | <p><i>[Handwritten signature]</i></p> |



# LICEO STATALE VITO FAZIO ALLMAYER

ECONOMICO SOCIALE  
LINGUISTICO  
MUSICALE  
SCIENZE UMANE



Alcamo,

## DOMANDA PER L'ATTRIBUZIONE BONUS DOCENTI PROF. \_\_\_\_\_

### CRITERI INCLUSIONE

- a tempo indeterminato, amministrato dall'Istituzione Scolastica, esclusi i docenti neo ammessi in ruolo e/o in anno di prova;
- assenza di provvedimenti disciplinari, anche in itinere;
- assenza dal servizio per un numero di giorni di lezione non superiori al 20% del totale dovuto con eventuale deroga per documentati motivi di salute;
- i titoli e le attività valutabili sono solo quelli relativi all'anno scolastico di riferimento;
- i docenti cui attribuire il bonus devono rientrare in almeno due delle tre aree.

Ai fini di agevolare l'attività di attribuzione dei bonus i docenti interessati sono invitati a presentare domanda sulla base dei seguenti criteri di valutazione di cui agli allegati A - B - C.

### CRITERI DI VALUTAZIONE

Con indicatori e descrittori da documentare riportati negli:

- Allegato A
- Allegato B
- Allegato C

Il premio complessivo per ciascun docente non potrà superare € 1.200,00 lordo stato, salvo eventuali residui.

La quantità dei docenti da premiare, conseguentemente, scaturirà dall'ammontare delle risorse specifiche provenienti dal MIUR e dal tetto di premio complessivo come sopra indicato.

Le frazioni di somma residua che proverrà dal MIUR verranno divise equamente fra i beneficiari del bonus.

Approvato all'unanimità dal Comitato di Valutazione del 8 giugno 2016, verbale n. 2.

ALLEGATO A

| AMBITI - LEGGE 107   | AREA   | INDICATORE DI QUALITA'  | DESCRITTORI DA DOCUMENTARE   | INSERIRE UNA "X" |
|--|--|---|--|------------------|
| Area A<br><br>Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell'istituzione scolastica nonché del successo formativo e scolastico degli studenti                          | 1 Qualità dell'insegnamento                      | 1 Il docente ha cura nel lavoro con partecipazione altamente qualificata  | -Ha praticato e documenta innovazioni didattiche (did. alfa mediale, coop. learning. ecc. )  |                  |
|  |  |   | -Ha dimostrato particolare puntualità nell'esecuzione dei compiti assegnati, nell' aggiornamento del registro elettronico e nella comunicazione degli esiti delle verifiche scritte e/o orali. |                  |
|  |  |   | - Ha partecipato attivamente a gruppi di progetto, di lavoro, ecc.   |                  |
|  |  |   | -Usa le TIC sia nell'insegnamento che come supporto al ruolo professionale (es. Piattaforma digitale, cloud, uso didattica della posta elettronica).   |                  |
|  | 2 Contributo al miglioramento della scuola       | 2 Ha contribuito al miglioramento dell' offerta formativa della scuola e del clima relazionale all' interno della stessa con spiccato impegno | -Partecipa ad azioni di sistema decise dalla scuola (progetti europei, interculturali, di rete ecc. sviluppati dalla scuola e che danno prestigio almeno regionale alla stessa.)               |                  |
|  |  |   | -Ha partecipato all'elaborazione del POF e alle azioni di miglioramento previste dal RAV e dal PDM e all'attività per l'orientamento e la prevenzione della dispersione scolastica.            |                  |
|  |  |   | -Ha avuto particolare cura delle relazioni con i genitori, con i colleghi, con il dirigente, con i soggetti del territorio, con il personale della scuola.                                     |                  |
|  |  |   | - Ha instaurato relazioni positive con gli studenti coinvolgendoli attivamente nel corso degli interventi didattici, anche in modalità di autovalutazione dei risultati conseguiti.            |                  |
|  | 3 Successo formativo e scolastico degli studenti | 3 Ha contribuito alla valorizzazione e alla promozione del miglioramento degli esiti formativi con partecipazione fortemente attiva           | -Ha realizzato attività per il recupero delle situazioni di svantaggio, alunni BES, DSA e H, con esito positivo, determinando un considerevole miglioramento nel rendimento.                   |                  |
| -Ha realizzato attività personalizzate di approfondimento per la valorizzazione delle eccellenze anche partecipando positivamente con le proprie classi a progetti, concorsi e gare. |  |   |  |                  |
| -Ha prodotto materiali, libri di testo, percorsi didattici innovativi per lo svantaggio e/o per le eccellenze.   |  |   |  |                  |

Prof. \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

## ALLEGATO B

| AMBITI-<br>LEGGE 107   | AREA  | INDICATORE DI<br>QUALITA'  | DESCRITTORI DA DOCUMENTARE  | INSERIRE<br>UNA "X" |
|--|---|--|---|---------------------|
| <b>Area B</b><br><br><b>Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, della collaborazione alla ricerca didattica alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche</b> | <b>1 Risultati ottenuti attraverso il potenziamento delle competenze</b>      | <b>1 Partecipazione altamente qualificata ai percorsi di potenziamento delle competenze</b>  | -Si è aggiornato in modo sistematico con ricaduta della formazione all'interno della scuola, ha partecipato a corsi sulle competenze e a corsi CLIL;<br>Ha dato un contributo decisivo per l'implementazione dell'alternanza scuola-lavoro.   |                     |
|  |   |  | -Ha usato strumenti valutativi adeguati ed innovativi volti a rilevare lo sviluppo di competenze quali prove a classi parallele, prove standardizzate, prove su curriculum verticale, rubriche di valut. ecc.   |                     |
|  | <b>2 Attuazione di iniziative di innovazione didattica e metodologica</b>     | <b>2 Ha avviato percorsi di innovazione didattica e metodologica in modo molto efficace. Innovazione significativamente elevata dell'azione professionale e utilizzo ottimale delle strumentazioni elettroniche messe a disposizione dalla istituzione scolastica (tablet)</b> | - Si è impegnato nel corso di questo a.s in progetti di ricerca-azione con pubblicazioni didattiche di rilievo.   |                     |
|  |   |  | -Utilizza come prassi didattica quotidiana metodologie alternative alla lezione frontale con uso delle TIC in modo molto efficace sia nell'insegnamento della disciplina sia come supporto del ruolo professionale ai fini della mediazione didattica.  |                     |
|  | <b>3 collaborazione alla ricerca didattica e diffusione di buone pratiche</b> | <b>3 Si è impegnato in modo eccellente nella pubblicazione e diffusione di buone pratiche.</b>   | - Si è impegnato in progetti di ricerca metodologica e didattica ad esempio in collaborazione con Università<br>- Progetti ERASMUS – CLIL- CLASSI 2.0.....<br>- Ha ottenuto riconoscimenti in concorsi e manifestazioni di rilievo almeno regionale.  |                     |
|  |   | <b>Miglioramento molto qualificato degli ambienti di apprendimento</b>   | -Ha contribuito alla documentazione di materiali didattici messi a disposizione della comunità scolastica ad esempio collaborazione con INDIRE- CIDI, reti di scuole. Costruzione, nelle classi, di ambienti di apprendimento innovativi e dematerializzati (zero carta, zero fotocopie e uso, in alternativa, della LIM e dei manuali, libri digitali, uso del BYOD, riduzione degli sprechi di energia educando al rispetto dell'ambiente e all'incremento delle risorse economiche della scuola per fini didattici). |                     |

Prof. \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_

| <b>AMBITI-LEGGE 107</b>   | <b>AREA</b>  | <b>INDICATORE DI QUALITA'</b>   | <b>DESCRITTORI DA DOCUMENTARE</b>   | <b>INSERIRE UNA "X"</b> |
|---|--|---|---|-------------------------|
| <b>Area C</b><br><br><b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b> | <b>1) Assunzione di responsabilità nel coordinamento didattico</b>     | <b>1 – Il docente assume ruoli di coordinamento didattico nella scuola con spiccato impegno</b>   | <b>- Ha svolto compiti di responsabilità nel coordinamento e nella progettazione del lavoro dei dipartimenti dei gruppi di progetto, dei consigli di classe...</b>  |                         |
|   | <b>2) Assunzione di responsabilità nel coordinamento organizzativo</b> | <b>2 – Il docente ha assunto ruoli di coordinamento organizzativo nel settore della formazione con altissima capacità di lavorare in team</b> | <b>Ha svolto funzioni di supporto al Dirigente in attività complesse in orario scolastico ed extrascolastico e in periodi di sospensione delle attività didattiche e chiusura della scuola /F.S. – Coordinatori di plesso – Referenti – formazione e adattamenti orari - RAV – PDM – pubblicizzazione della scuola - Animatore Digitale – Team Digitale...)</b> |                         |
|   | <b>3) Assunzione di responsabilità nella formazione del personale</b>  | <b>3 – Il docente assume ruoli di coordinamento organizzativo nella scuola in modo fortemente attivo</b>                                      | <b>Ha svolto un ruolo attivo nel promuovere e organizzare la formazione del personale</b>   |                         |
|   |  |   | <b>Ha elaborato modalità innovative nella formazione</b>  |                         |
|   |  |   | <b>Ha partecipato in qualità di formatore ad iniziative di aggiornamento rivolto al personale docente interno ed esterno</b>  |                         |
|   |  |   | <b>Ha svolto la funzione ed attività di insegnante Tutor per i docenti neo assunti.</b>   |                         |

Prof. \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_