



CIRCOLARE N. 92 DEL 02/12/2015
ANNO SCOLASTICO 2015/2016

Prot. n. 8837/C6b

Alcamo, 02/12/2015

Ai Docenti
Interessati

Al Comitato di Valutazione

Oggetto: Bando per l'individuazione docenti tutor per i docenti neo assunti periodo di formazione e prova a.s. 2015/2016.

Viste le assegnazione Fase C dell'organico di potenziamento secondo cui svolgeranno il periodo di formazione e prove i seguenti docenti:

1. Marrone Vitalba (Classe AD03 Sostegno);
2. Manuguerra Rita Maria Deborah (Classe A021 Discipline Pittoriche);
3. Galati Michele (Classe A036 Filosofia, Psicologia e Sc. dell'educazione);
4. Benenati Baldassare (Classe A029 Educazione Fisica);

Visto il DM 11 novembre 2011;

Sentito il Collegio dei Docenti del 26.11.2011;

Visto il DM 850 del 27.10.2015;

Considerato che occorre comunque individuare i tutor interni per le classi di concorso sopra menzionate, sulla base dell'art.12 del DM n.850 del 27.10.2015;

si invitano

i docenti interessati, appartenenti alle sopramenzionate classi di concorso o in possesso della relativa abilitazione di classe affine ovvero per area disciplinare, con almeno 5 anni di servizio di insegnamento a tempo indeterminato, a produrre domanda al protocollo della scuola entro e non oltre le ore 13.00 del 09.12.2015.

Sulla base delle domande pervenute, valutati i titoli di cui al DM 11 novembre 2011 Allegato A, effettuata la valutazione del comitato di valutazione del servizio dei docenti, verrà stilata apposita graduatoria provvisoria, avverso la quale potrà essere proposto reclamo entro e non oltre i cinque giorni dalla pubblicazione. In assenza di reclami, decorsi i cinque giorni dalla pubblicazione, si procederà alla nomina del tutor interno.

Si allega l'Allegato A del DM 11 novembre 2011, nonché l'art.2 (requisiti e titoli) DM 11 novembre 2011.

Il Dirigente Scolastico
Prof. Vito Emilio Piccichè



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

Allegato A

Tabella 1 (articolo 2, comma 3)

Titoli valutabili per l'individuazione dei tutor dei tirocinanti (articolo 11, comma 3 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249) (punti 50 su 100).

A.1.1 - Formazione specifica alla funzione di tutor dei tirocinanti con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 2 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 10).

A.1.2 - Formazione alla funzione tutoriale con certificazione delle competenze in base ai risultati raggiunti e al numero di ore di formazione sostenute, rilasciata dalle università, dalle istituzioni AFAM e da enti accreditati per la formazione del personale della scuola (punti 1 ogni 25 ore di formazione fino a un massimo di punti 5).

A.1.3 - Esercizio della funzione di supervisore del tirocinio nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 5).

A.1.4 - Esercizio della funzione di docente accogliente nei corsi di laurea in scienze della formazione primaria, nelle scuole di specializzazione all'insegnamento superiore e nei percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137 (punti 1 per ogni anno fino a un massimo di punti 3).

A. 1.5 - Funzione di tutor nei percorsi finalizzati alla formazione dei docenti all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 5)

A. 1.6 - Formazione specifica all'uso delle Lavagne interattive multimediali (punti 2)

A. 1.7 - Direzione di corsi finalizzati alla formazione di tutor ovvero alla formazione e all'aggiornamento didattico svolti presso le Università, le istituzioni AFAM o Enti accreditati dal Ministero (punti 5)

A. 1.8 - Titolo di dottore di ricerca in didattica (punti 7)

A. 1.9 - Altro titolo di dottore di ricerca (punti 3)

A. 1.10 - Attività di ricerca ovvero di insegnamento nelle Università o nelle istituzioni dell'Alta Formazione Artistica, Musicale e Coreutica (punti 5)

Valutazione da parte del Comitato (punti 50 su 100)

L'esame ai candidati per l'assegnazione di compiti tutoriali è svolto dal comitato per la valutazione del servizio dei docenti di cui all'articolo 11 del Decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297 e consiste in un colloquio con intervista strutturata allo scopo di saggiare le spinte motivazionali, approfondire i titoli presentati e verificare il progetto di lavoro degli



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

aspiranti. Il comitato tiene inoltre conto del percorso professionale del docente e di ogni informazione utile a valutarne la congruità rispetto al ruolo tutoriale. Il colloquio è rivolto ad un numero di candidati non superiore al doppio rispetto ai posti disponibili, identificati attraverso una graduatoria risultante dal punteggio conseguito attraverso la valutazioni dei titoli presentati. La graduatoria finale è data dalla somma tra il punteggio attribuito ai titoli e il punteggio attribuito all'esame.



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

5. L'attività svolta presso le Università e le istituzioni dell'alta formazione artistica, musicale e coreutica, di seguito denominate AFAM, per le finalità di cui al comma 1 è valida a tutti gli effetti come servizio di istituto nella scuola.

Art. 2
(Requisiti e titoli)

1. Per l'esercizio dei relativi compiti è richiesto il possesso di requisiti e titoli che qualifichino il personale al quale affidare i compiti tutoriali. A tal fine si distinguono requisiti e titoli richiesti per i docenti cui siano affidati i compiti di tutor dei tirocinanti, da quelli richiesti per i tutor coordinatori e i tutor organizzatori, per i quali il decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n.249 prevede l'esonero, parziale o totale, dal servizio.
2. I tutor dei tirocinanti sono individuati e nominati dai dirigenti scolastici o dai coordinatori didattici delle istituzioni scolastiche ricomprese negli elenchi di cui all'articolo 12 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 e, sino alla predisposizione dei predetti elenchi, secondo quanto disposto dall'articolo 15, comma 23, ai sensi dell'articolo 11, comma 3, del predetto decreto. Al fine dell'individuazione di tali docenti si dovrà tener conto del requisito di almeno 5 anni di servizio d'insegnamento a tempo indeterminato, in assenza del quale non è possibile assumere l'incarico di tutor dei tirocinanti.
3. Le nomine sono disposte sulla base delle domande pervenute e della graduatoria interna d'istituto elaborata dal dirigente scolastico o dal coordinatore didattico in funzione dei punteggi determinati dalla valutazione dei titoli e da apposita valutazione condotta dal comitato per la valutazione del servizio dei docenti di cui all'articolo 11 del decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, secondo quanto previsto dalla Tabella 1 dell'Allegato A al presente provvedimento.
4. I tutor dei tirocinanti nei percorsi di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno didattico agli alunni con disabilità e dei corsi di perfezionamento per l'insegnamento di una disciplina non linguistica in lingua straniera, di cui rispettivamente agli articoli 13 e 14 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249, sono individuati e nominati dai dirigenti scolastici o dai coordinatori didattici sulla base dei requisiti previsti nei rispettivi decreti attuativi.
5. I tutor coordinatori e i tutor organizzatori di cui all'articolo 11, commi 2 e 4, e all'articolo 9, comma 4, del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 10 settembre 2010, n. 249 sono selezionati dalle università e dalle istituzioni AFAM con appositi e distinti bandi. A tal fine sono definiti dalla Tabella 2 dell'Allegato A:
- - i requisiti di ammissione ai bandi di assegnazione degli incarichi



Il Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca

- i titoli valutabili
 - l'articolazione del colloquio di valutazione.
6. Il personale docente che intende chiedere l'utilizzazione per i compiti di cui al comma 5 invia la domanda all'Università ovvero all'istituzione AFAM a norma dello specifico bando di concorso. Concluse le procedure di valutazione, le Università e le istituzioni AFAM comunicheranno le conseguenti graduatorie agli Uffici scolastici territoriali interessati, anche al fine della modifica del contratto individuale di lavoro.
7. Gli incarichi di tutor organizzatore e tutor coordinatore sono incompatibili con la contemporanea fruizione di incarichi, distacchi, comandi, od ogni altra forma di utilizzazione prevista in materia dalla vigente normativa, fatti salvi gli incarichi in essere presso i corsi di laurea in scienze della formazione primaria o presso i percorsi di cui ai decreti del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 7 ottobre 2004, n. 82 e 28 settembre 2007, n. 137.