



ANNO SCOLASTICO 2019/20 • CIRCOLARE n. 87 del 03/12/2019

PROT. N. 10893/07

Ai sigg. Docenti delle classi
Al DSGA
Sede centrale e succursale
Sito web

**Oggetto: Ambito 27 - Modalità di iscrizione alle attività formative:
Piano formazione docente annualità 2019/2020-2020/2021-2021/2022;
Piano di formazione docenti sui temi dell'inclusione e della disabilità anno
scolastico 2019/2020-2020/2021-2021/2022.**

Si trasmettono, unitamente alla presente, le modalità di iscrizione alle attività formative dei piani di formazione di cui all'oggetto.

Si raccomanda in particolare ai docenti di materia non linguistica, anche ai fini dell'insegnamento con metodologia CLIL, l'iscrizione ai laboratori CLIL e di Lingua inglese.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. VITO EMILIO PICCICHÉ
FIRMA AUTOGRAFA OMESSA AI SS. ART. 3 D.LGS. N. 39/1993



Istituto Tecnico Economico e Tecnologico "Girolamo Caruso"

Settore Economico - AMMINISTRAZIONE FINANZA E MARKETING
 Settore Economico - SISTEMI INFORMATIVI AZIENDALI
 Settore Economico - RELAZIONI INTERNAZIONALI PER IL MARKETING

Settore Tecnologico - ELETTRONICA ED Elettrotecnica
 Settore Tecnologico - INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
 Settore Tecnologico - COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO

Via J. F. Kennedy N. 2 - 91011 ALCAMO (TP) - C.F.: 80003680818 - C.M.: TPTD02000X - C.U.: UFCB1B
 Tel. 0924/507600 pbx – 0924/507605 - www.gcaruso.edu.it -e-mail: TPTD02000X@istruzione.it - P.E.C.: TPTD02000X@pec.istruzione.it

Ai Docenti

Ambito 27

Provincia di Trapani

Ambito 27 provincia di Trapani - Modalità di iscrizione alle attività formative

- Piano formazione docente annualità 2019/2020-2020/2021-2021/2022
- Piano di formazione docenti sui temi dell'inclusione e della disabilità anno scolastico 2019/2020-2020/2021-2021/2022

Facendo seguito a quanto stabilito nell'assemblea del 30 ottobre 2019 si comunicano le Iniziative formative che saranno realizzate nel triennio 2019_2022

• LABORATORIO 1.1.2020: Le novità dei professionali

Area 1: Autonomia organizzativa e didattica

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56521, identificativo edizione area Est-Alcamo 56525)

Finalità: favorire e sostenere l'adozione del nuovo assetto didattico ed organizzativo dei percorsi di Istruzione Professionale di cui al decreto interministeriale 24 maggio 2018, n. 92, *Regolamento*

ai sensi dell'articolo 3, comma 3, decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 61

• LABORATORIO 2.1.2020: Competenze di base Italiano scuola primaria

Area 2: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

pagina 1 di 7



(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56526, identificativo edizione area Est-Alcamo 56527)

Finalità: Sviluppare strategie e pratiche didattiche per promuovere l'apprendimento delle competenze linguistiche degli alunni e la valutazione delle stesse tenendo conto, anche, delle competenze richieste nelle prove invalsi

• **LABORATORIO 2.1.2020: Competenze di base Italiano scuola secondaria di primo grado**

Area 2: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56528, identificativo edizione area Est-Alcamo 56529)

Finalità: Sviluppare strategie e pratiche didattiche per promuovere l'apprendimento delle competenze linguistiche degli alunni e la valutazione delle stesse tenendo conto, anche, delle competenze richieste nelle prove invalsi

• **LABORATORIO 2.1.2020: Competenze di base Italiano scuola secondaria di secondo grado**

Area 2: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56530, identificativo edizione area Est-Alcamo 56532)

Finalità: Sviluppare strategie e pratiche didattiche per promuovere l'apprendimento delle competenze linguistiche degli alunni e la valutazione delle stesse tenendo conto, anche, delle competenze richieste nelle prove invalsi

- **LABORATORIO 2.2.2020: Competenze di base matematica scuola primaria**

Area 2: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56534, identificativo edizione area Est-Alcamo 56536)

Finalità: Sviluppare strategie e pratiche didattiche per promuovere l'apprendimento delle competenze matematiche degli alunni e la valutazione delle stesse tenendo conto, anche, delle competenze richieste nelle prove invalsi

- **LABORATORIO 2.2.2020: Competenze di base matematica scuola secondaria di primo grado**

Area 2: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56537, identificativo edizione area Est-Alcamo 56538)

Finalità: Sviluppare strategie e pratiche didattiche per promuovere l'apprendimento delle competenze matematiche degli alunni e la valutazione delle stesse tenendo conto, anche, delle competenze richieste nelle prove invalsi

- **LABORATORIO 2.2.2020: Competenze di base matematica scuola secondaria di secondo grado**

Area 2: Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56539, identificativo edizione area Est-Alcamo 56540)

Finalità: Sviluppare strategie e pratiche didattiche per promuovere l'apprendimento delle competenze matematiche degli alunni e la valutazione delle stesse tenendo conto, anche, delle competenze richieste nelle prove invalsi

- **LABORATORIO 3.1.2020: G-suite, Web-apps e risorse didattiche**

Area 3: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56541, identificativo edizione area Est-Alcamo 56543)

Finalità: Utilizzo di strumenti digitali e di nuovi ambienti di apprendimento nella didattica

- **LABORATORIO 3.1.2020: Corso per animatori digitali**

Area 3: Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56544, identificativo edizione area Est-Alcamo 56545)

Finalità: comprensione ruolo e mansioni dell'animatore digitale, compilazione dell'analisi dei fabbisogni, Case study su progetti PNSD, POR FSE e POR FESR.

Il corso è riservato agli animatori digitali, agli aspiranti animatori digitali e al team dell'innovazione.

- **LABORATORIO 4.1.2020: Lingua inglese B1**

Area 4: Competenze di lingua straniera

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56547, identificativo edizione area Est-Alcamo 56548)

Finalità: Sviluppare con attività laboratoriali le conoscenze ed abilità linguistiche dei docenti di materie non linguistiche, livello di competenza B1 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

Destinatari: docenti delle scuole in possesso del livello di certificazione A2 o delle competenze corrispondenti

- **LABORATORIO 4.2.2020: Lingua inglese B2**

Area 4: Competenze di lingua straniera

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56550, identificativo edizione area Est-Alcamo 56551)

Finalità: Sviluppare con attività laboratoriali le conoscenze ed abilità linguistiche dei docenti di materie non linguistiche, livello di competenza B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le Lingue

Destinatari: docenti delle scuole in possesso del livello di certificazione B1 o delle competenze corrispondenti

- **LABORATORIO 5.1.2020: Il PEI in chiave ICF scuola primaria**

Area 5: Inclusione e disabilità

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56552, identificativo edizione area Est-Alcamo 56553)

Finalità: Fornire i modelli per la costruzione dei Pei in chiave ICF e gli strumenti per decodificare le stringhe diagnostiche

- **LABORATORIO 5.1.2020: Il PEI in chiave ICF scuola secondaria di primo grado**

Area 5: Inclusione e disabilità

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56554, identificativo edizione area Est-Alcamo 56555)

Finalità: Fornire i modelli per la costruzione dei Pei in chiave ICF e gli strumenti per decodificare le stringhe diagnostiche

- **LABORATORIO 5.1.2020: Il PEI in chiave ICF scuola secondaria di secondo grado**

Area 5: Inclusione e disabilità

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56556, identificativo edizione area Est-Alcamo 56558)

Finalità: Fornire i modelli per la costruzione dei Pei in chiave ICF e gli strumenti per decodificare le stringhe diagnostiche

- **LABORATORIO 5.2.2020: LIS prima annualità**

Area 5: Inclusione e disabilità

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56560, identificativo edizione area Est-Alcamo 56562)

Finalità: Il percorso si propone di fornire le competenze tecniche e strutturali della comunicazione visivo gestuale in presenza di alunni non udenti.

- **LABORATORIO 5.3.2020: LIS seconda annualità**

Area 5: Inclusione e disabilità

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56564, identificativo edizione area Est-Alcamo 56565)

Finalità: Il percorso si propone di fornire le competenze tecniche e strutturali della comunicazione visivo gestuale in presenza di alunni non udenti per i docenti che hanno frequentato il laboratorio del precedente anno scolastico su LIS.

- **LABORATORIO 6.1.2020 Strategie comunicative intergenerazionali**

Area 6: Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56567, identificativo edizione area Est-Alcamo 56568)

Finalità: fornire un supporto per accrescere la consapevolezza delle proprie modalità comunicative-relazionali, per sollecitare le capacità di autosviluppo in funzione di una gestione più efficace e proficua degli strumenti di comunicazione, al fine di migliorare il livello di competenze comportamentali e professionali.

- **LABORATORIO 9.1: Rendicontazione sociale**

Area 9: Valutazione e miglioramento

(identificativo edizione area Ovest-Trapani 56569, identificativo edizione area Est-Alcamo 56570)

Finalità: Rendicontazione sociale, linee guida e di miglioramento, come redigere un piano efficace ed efficiente. Il corso è riservato a 3 componenti del Niv (nucleo interno di valutazione) delle scuole

Si precisa che:

- ✓ le iscrizioni resteranno valide per il triennio 2019_2022 e **non sarà possibile iscriversi negli anni successivi**;
- ✓ i laboratori saranno attivati nel corso del triennio 2019_2022;
- ✓ ciascun laboratorio è articolato in 30 ore di cui 20 ore in presenza e 10 ore in autoformazione da documentare secondo le modalità indicate dall'esperto formatore (per ottenere la certificazione è necessario frequentare il 75% delle ore totali previste);
- ✓ il numero di edizione sarà determinato in base al numero di iscrizioni (in media 25 corsisti per edizione). Se il numero degli iscritti è inferiore a 20 l'edizione non sarà attivata;

Si invitano i docenti interessati ad effettuare l'iscrizione ai diversi laboratori (massimo tre) sulla piattaforma Sofia del Miur, **entro il 15/12/2019**, utilizzando l'identificativo indicato (nel caso di problemi di accesso rivolgersi alla segreteria o all'animatore digitale della propria scuola). Saranno prese in considerazione solo le iscrizioni effettuate con le suddette modalità; inoltre, si comunica che se non sarà possibile attivare tutte le edizioni necessarie, le richieste saranno accolte rispettando l'ordine di iscrizione e fino alla capienza massima.

Si ricorda, infine, che sulla Piattaforma Sofia sono disponibili gli attestati dei corsi di formazione conclusi.

I corsisti dovranno accedere con le proprie credenziali, selezionare il corso da "Le mie iniziative formative" e compilare il questionario di gradimento. Dopo aver compilato il questionario sarà possibile generare l'attestato cliccando su "scarica attestato".

I corsisti che si sono iscritti ai corsi (già conclusi) in data successiva a quella di iscrizione hanno già ricevuto gli attestati nella casella di posta elettronica personale.

Per qualsiasi altra informazione è possibile inviare una mail al seguente indirizzo: itetcarusopf27@gmail.com.

Cordiali saluti

AMBITO 27 TRAPANI

SCUOLA POLO

ITET "GIROLAMO CARUSO" ALCAMO

II DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Vincenza Mione

Firma autografa sostitutiva a mezzo stampa
ai sensi dell'art. 3 D.to L.gs 12/02/1993 n. 39