





Liceo Statale "Vito Fazio Allmayer"

Liceo Linguistico • Liceo Musicale • Liceo delle Scienze Umane • Liceo Economico Sociale Via Pietro Galati 39, 91011 Alcamo TP (Italia) • Tel. +39 0924 23666 • Fax +39 0924 505751

Web: www.istitutoallmayer.it • EMAIL: tppm050001@istruzione.it • Pec: tppm050001@pec.istruzione.it

COD. FISCALE: 80004920817 • COD. MECCANOGRAFICO: TPPM050001

Anno Scolastico 2015/2016 CIRCOLARE n. 29 del 08/10/2015

A tutti i coordinatori A tutti i docenti Ai CdC con alunni con BES Sede Succursale

Prot. n. • 7123/C1c2

OGGETTO: Stesura PDP (Piani Didattici Personalizzati).

In relazione alla Circolare Ministeriale n. 8 del 2013 si invitano i coordinatori dei consigli di classe e il consiglio tutto a mettere in atto i seguenti adempimenti, in vista di una prossima riunione del GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione che si farà giorno 04/11/2015 dalle ore 16.00 alle 17.30).

- individuare le situazioni degli alunni che presentano un Bisogno Educativo Speciale e comunicarlo al GLI che si riunirà.
- discutere, concordare e approvare il percorso formativo (facilitato o differenziato) più opportuno per i reali bisogni dell'alunno ed
- elaborare il PDP Piano didattico Personalizzato (secondo il modello allegato)(stesura definitiva entro novembre)
- coinvolgere i genitori degli alunni per i quali si debba elaborare un PDP o un PEI
- redigere il PDF e il PEI, d'intesa con gli specialisti e con la famiglia, per gli alunni con disabilità
- consegnare PDF, PEI e PDP alla supervisione del GLI
- informarsi su tutte le problematiche concernenti gli alunni, al fine di organizzare ed espletare al meglio l'attività didattica
- preventivare in modo accurato le varie attività, curricolari e integrative, affinché esse risultino realmente inclusive
- verbalizzare le decisioni man mano assunte collegialmente e tenere traccia documentale.

A tal fine si allegano alla presente:

- Copia modello PDP
- Schede riepilogative della materia dei BES.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO F.TO Prof. Vito Emilio Piccichè